

臺南市立東原國民中學 107 學年度實施家庭教育課程彙整表

型態	年級	節數	單元名稱	符合之主題軸/ 核心內涵	教材來源	評量方式
家庭教育課程	一	上(14)	*國文-心囚(2) *綜合-自我介紹、特質大進擊(2) *耕讀教育-一種草莓報親恩(2) *靜思語-父母恩重難報經(4) *生命教育融入校本課程-弟子規品德課程(4)	I-1-4-1 認識並實踐青少年在家庭中的角色和責任	1. 自編學習單 2. 生涯檔案 3. 翰林版	1. 學習單 2. 體驗活動 3. 經文背誦
		下(14)	*自然與生活科技-遺傳法則(2)、人類的遺傳(2) *綜合-家庭職業放大鏡(2) *靜思語-父母恩重難報經(4) *生命教育融入校本課程-弟子規品德課程(4)	I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程	1. 自編學習單 2. 生涯檔案 3. 影片賞析 4. 康軒版	1. 學習單 2. 上台展演 3. 經文背誦
	二	上(10)	*綜合-家人職業訪談(2) *生命教育融入校本課程-弟子規品德課程(4) *靜思語-父母恩重難報經(4)	II-4-4-2 瞭解家庭財務狀況	1. 自編學習單 2. 生涯檔案	1. 學習單
		下(10)	*綜合-家人溝通有愛無礙(2) *生命教育融入校本課程-弟子規品德課程(4) *靜思語-父母恩重難報經(4)	I-2-4-3 關懷家庭成員的需求與期待 I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會	1. 自編學習單 2. 生涯檔案	1. 學習單 2. 上台展演
	三	上(8)	*生命教育融入校本課程-弟子規品德課程(4) *靜思語-父母恩重難報經(4)	I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響 II-4-4-3 瞭解法規與公共政策對家庭生活的影響	1. 自編學習單	1. 學習單
		下(8)	*生命教育融入校本課程-弟子規品德課程(4) *靜思語-父母恩重難報經(4)	I-2-4-1 關懷青少年階段的父母 I-2-4-3 關懷家庭成員的需求與期待	1. 自編學習單	1. 學習單 2. 上台展演

學校
課程
計畫
網址

https://www.dyjh.tn.edu.tw/modules/tad_evaluation/index.php?evaluation_sn=6

臺南市立東原國民中學

107 學年度高級中等以下學校推動家庭教育考核評鑑

一、家庭教育列入課程及活動	
評鑑內容	1. 各年級實施家庭教育課程之教學內容，要符合課程架構與綱要
辦理情形	<u>1-1 各年級實施家庭教育課程之教學內容，要符合課程架構與綱要</u> <u>(附件 1)</u> (1)全校教師建立學習社群，將家庭教育融入課程並實施。 (2)實施家庭教育課程成果： A. 國文—心囚。 B. 綜合—自我介紹、特質大進擊、家庭職業放大鏡、家人職業訪談、家人溝通有愛無礙。 C. 自然與生活科技—人類的遺傳。 D. 耕讀教育—種草莓報親恩。 E. 弟子規課程。 F. 靜思語—父母恩重難報經課程。
辦理時間	107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月

「教師建立學習社群，將家庭教育融入課程」成果

- **辦理方式：**全校教師依領域或跨領域方式組成課程小組(學習社群)，共同討論將家庭教育融入課程的方式，除於 107 學年度實施之外，並研發以在地環境與產業為主軸之一的統整性課程，帶領孩子更進一步認識東原在地、關懷家庭。

	
<p>圖片說明： 社會領域討論家庭教育融入課程。</p>	<p>圖片說明： 國文領域於討論時發表教學成果</p>
	
<p>圖片說明： 自然領域討論家庭教育融入課程 並設計「東原泛科學」。</p>	<p>圖片說明： 英語領域討論家庭教育融入課程。</p>

「實施家庭教育課程」成果：國文一心囚

- 辦理方式：藉由將家庭教育融入國文一心囚的體驗課程，讓孩子以同理心了解身體殘缺不便的家長、同學之不便，體驗好手好腳是幸福，要做利人利己的善事。



體驗手殘缺的不便——
孩子們分組認真，熱情投入



體驗手殘缺的不便——單手綁繩結
孩子們分組認真，熱情投入



體驗手殘缺的不便——單手剝花生
孩子們分組認真，熱情投入



體驗手殘缺的不便，遇到困難需要協助時的
互動表現態度真誠



體驗好手好腳是幸福，要做利人利己善事
一同享受寓教於樂的活動。



體驗好手好腳是幸福，要做利人利己善事
一同享受寓教於樂的活動。

「實施家庭教育課程」成果：綜合—自我介紹

我叫郭玉鳳，家中的成員有爸爸、阿伯、爺爺和妹妹，我的興趣是打羽毛球、騎腳踏車與畫畫，家外面有一隻小貓，牠長得圓圓胖胖的，牠特別喜歡撒嬌，但就是很怕人，

我最喜歡在爸爸身邊學做菜，都可以學到非常多的料理！也很喜歡上怡文老師的課，覺得老師很親切，也很漂亮。



你畫的真棒！

細心、無聊、懶惰、耐心、樂觀、節儉、誠懇、開朗

儉



20/1/17

good.

「實施家庭教育課程」成果：綜合—特質大進擊



搭配教育部國中學
生生涯輔導紀錄手
冊「自我認識」

(四) 特質大進擊

我覺得自己具備哪些特質呢?我在別人的眼中具備的特質又是哪些呢?趕快拿起筆來,也請家人、老師、同學一起來勾勾看,看看眼中的自己和別人眼中的我有沒有不同的地方!!

特質 形容詞	我覺得 我具備...	家人覺得 我具備...	老師覺得 我具備...	同學覺得 我具備...
穩定				
坦率				
謙虛			✓	
堅毅			✓	
順從	✓		✓	
實際			✓	✓
保守		✓		✓
獨立				
謹慎			✓	
直覺				
合作	✓	✓	✓	
外向				
自信				
精確				
助人	✓	✓	✓	✓
有恆心	✓		✓	
有耐心				
好冒險				
有條理		✓	✓	

特質 形容詞	我覺得 我具備...	家人覺得 我具備...	老師覺得 我具備...	同學覺得 我具備...
有創意	✓	✓	✓	✓
有責任心			✓	
善於表達				
有好奇心	✓		✓	✓
沉默寡言				
樂觀積極			✓	
受人歡迎				
有說服力		✓		
有企圖心				
崇尚理想	✓			
善於規劃				
善於溝通	✓		✓	
講求效率				
仁慈友善				
人際洞察				
善解人意				
情感豐富				
富想像力	✓	✓		✓
善於判斷				
喜歡思考			✓	✓
善於分析		✓	✓	
觀察力敏銳				
不墨守成規				

請依據自己的「特質大進擊」勾選狀況，完成下列表格。

	自己有勾選	自己沒有勾選
他人有勾選	穩定、謙虛、坦率、沉默寡言、堅毅、 順從、實際、有條理、善於分析、喜 歡思考、有好奇心、善於判斷、觀察 力敏銳、保守、謹慎、獨立、富想像 力、直覺、情感豐富、崇尚理想、有 創意、善於表達、不墨守成規、善解 人意、人際洞察、合作、仁慈友善、 善於溝通、助人、有責任心、有耐心、 樂觀積極、受人歡迎、外向、有說服 力、有企圖心、自信、好冒險、善於 規劃、講求效率、精確、有恆 心..... A	穩定、謙虛、坦率、沉默寡言、堅毅、 順從、實際、有條理、善於分析、喜 歡思考、有好奇心、善於判斷、觀察 力敏銳、保守、謹慎、獨立、富想像 力、直覺、情感豐富、崇尚理想、有 創意、善於表達、不墨守成規、善解 人意、人際洞察、合作、仁慈友善、 善於溝通、助人、有責任心、有耐心、 樂觀積極、受人歡迎、外向、有說服 力、有企圖心、自信、好冒險、善於 規劃、講求效率、精確、有恆 心..... B
他人沒有勾選	穩定、謙虛、坦率、沉默寡言、堅毅、 順從、實際、有條理、善於分析、喜 歡思考、有好奇心、善於判斷、觀察 力敏銳、保守、謹慎、獨立、富想像 力、直覺、情感豐富、崇尚理想、有 創意、善於表達、不墨守成規、善解 人意、人際洞察、合作、仁慈友善、 善於溝通、助人、有責任心、有耐心、 樂觀積極、受人歡迎、外向、有說服 力、有企圖心、自信、好冒險、善於 規劃、講求效率、精確、有恆 心..... C	穩定、謙虛、坦率、沉默寡言、堅毅、 順從、實際、有條理、善於分析、喜 歡思考、有好奇心、善於判斷、觀察 力敏銳、保守、謹慎、獨立、富想像 力、直覺、情感豐富、崇尚理想、有 創意、善於表達、不墨守成規、善解 人意、人際洞察、合作、仁慈友善、 善於溝通、助人、有責任心、有耐心、 樂觀積極、受人歡迎、外向、有說服 力、有企圖心、自信、好冒險、善於 規劃、講求效率、精確、有恆 心..... D

☀ 請依據上面表格不同區塊的圈選數量，數一數、寫下來。

A：自己有勾選、他人也有勾選：共圈出 8 個特質。

B：自己沒有勾選，他人有勾選：共圈出 11 個特質。

C：自己有勾選、他人沒有勾選：共圈出 1 個特質。

D：自己沒有勾選、他人沒有勾選：共圈出 >1 個特質。

☀ 對於他人（家人、老師、同學）勾選自己的特質中，哪些跟我的想法一樣？

順從、有好奇心、富想像力、有創意、合作、善於溝通、助人、有恆心

☀ 從上面的活動中，我發現... 我好像沒有很了解配，但經過別人一說
又好像有呢

☀ 我還可以用什麼方法來認識自己的特質呢？ 小天使活動

我的家人

爸 媽

大姐 我 二姐



家庭寫真

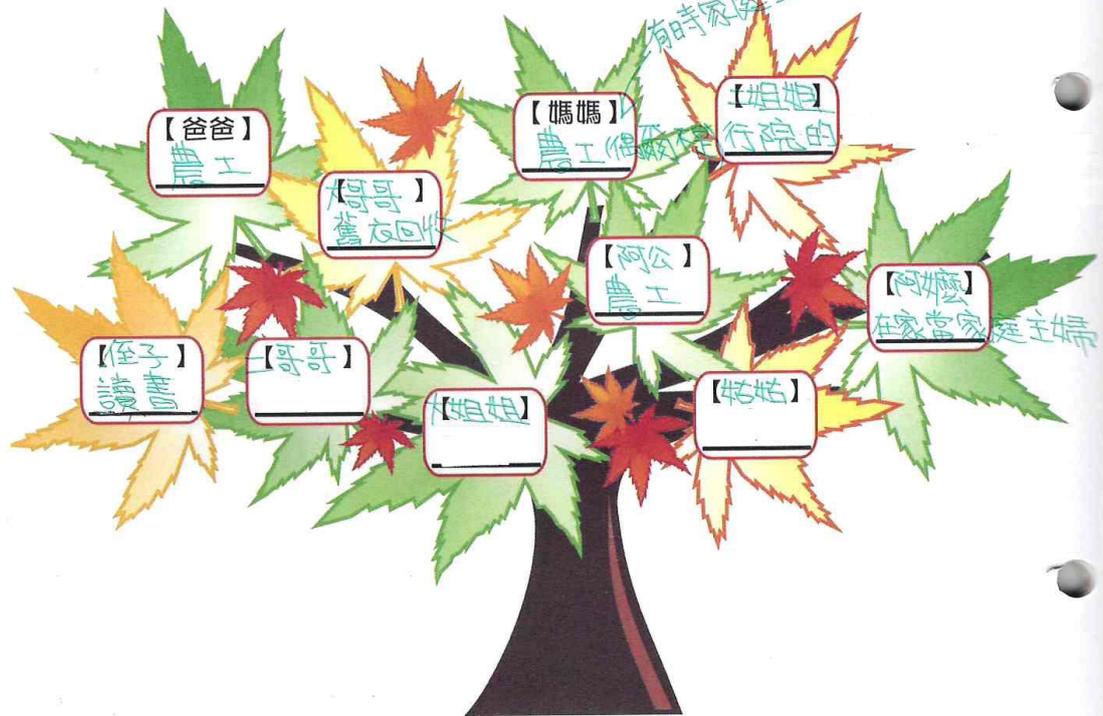


搭配教育部國中學生生涯輔導紀錄手冊「職業與我」、「生涯統整面面觀」

1. 家族職業放大鏡



我了解家族中的成員選擇從事的工作或職業是什麼嗎？他們選擇工作的想法與原因是否相同？有沒有共同的職業價值觀呢？請將父母親及其他【家族成員】目前或曾經從事的工作、職業記錄下來，如果同學不是很清楚，可以向自己的父母親探詢，或以電話、E-mail、網路等方式向親友詢問。



職業的定義：

1. 須有報酬 — 係指因工作而獲得現金或實物之報酬。
2. 有繼續性 — 係指非機會性；但從事季節性或週期性之工作亦認為有繼續性。
3. 為善良風俗所認可 — 如從事之工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定其為職業。

資料來源：行政院主計處（2010）。中華民國職業標準分類第六版修訂。

工作的定義：

工作係指持續地使用心力或勞力，以產生對自己或別人有益的事物或勞務的過程或活動。

資料來源：楊朝祥（1984）。技術及職業教育辭典。臺北：三民書局。

想一想



2. 家族成員的工作或職業對我有什麼影響？請寫下來。 🐾🐾🐾🐾

(1) 家族職業喜好：家族成員所從事的職業（工作）裡，是否有出現比較相似或性質接近的呢？

有，請寫出： _____

沒有 

(2) 我對家族成員所從事的職業（工作）中，感到比較有興趣的是？

二姐姐

為什麼：因為薪水多。

(3) 我對家族成員所從事的職業（工作）中，比較沒有興趣的是？

爸媽

為什麼：因為要曬太陽，一年也只能賺幾萬。

(4) 家人認為從事 醫生、律師（職業）最好，因為：賺的錢很多。

家人認為最好不要從事 _____（職業），因為： _____。

家人希望我將來從事什麼工作 _____；理由是 _____。

(5) 哪一項職業是我比較想進一步了解的 美容師、獸醫，因為 賺的錢多，又可以分一些給父母。



「實施家庭教育課程」成果：綜合—家人職業訪談

3. 家人職業訪談



延續前一頁第5題，針對家族中我想進一步了解的職業，邀請家人與我共同進行職業訪談，然後完成以下的訪談記錄。

訪問對象：表姐·陳意雯 (稱謂、名字) 訪問日期：108年3月3日

從事職業：工安 訪問地點：家中

*工作概況 (例如：工作性質內容、工作環境、樂趣與困難……)

在工廠內執行作業人員之安全衛生相關事宜。

*工作時間 (每天工時及休假) 及待遇 (例如：薪水、紅利、福利、考績……)

固定上日班, 週休二日及國定假日放假

每日薪水三萬元以上, 福利分為年終獎金、紅利及三節獎金。

(依照每個公司制度而不同)

*工作所需資格條件 (例如：學歷、證照、條件、能力……)

有工安相關證照, 要會做PPT簡報。

*教育與訓練 (例如：進修機會、升遷情形……)

公司會提供LSS及6 sigma專業課程, 達到公司規定的專案數量,

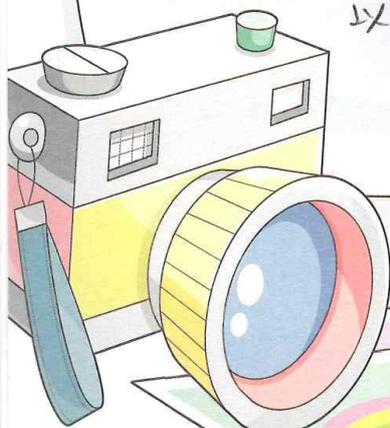
並且工作表現不錯, 就有機會升遷。

*工作心得與未來展望：

要保持熱忱的心去面對每天的挑戰。

*其他：人的一生就是要不斷學習, 求學階段要把基礎打好,

以後不管從事什麼行業就不會輕易被打倒。



3. 家人職業訪談



延續前一頁第5題，針對家族中我想進一步了解的職業，邀請家人與我共同進行職業訪談，然後完成以下的訪談記錄。

訪問對象：媽媽 (稱謂、名字) 訪問日期：108年3月3日

從事職業：務農 訪問地點：家

*工作概況 (例如：工作性質內容、工作環境、樂趣與困難……)

施肥, 澆水, 除草, 山坡地,

*工作時間 (每天工時及休假) 及待遇 (例如：薪水、紅利、福利、考績……)

沒有固定, 收成多少收多少

*工作所需資格條件 (例如：學歷、證照、條件、能力……)

只要肯做

*教育與訓練 (例如：進修機會、升遷情形……)

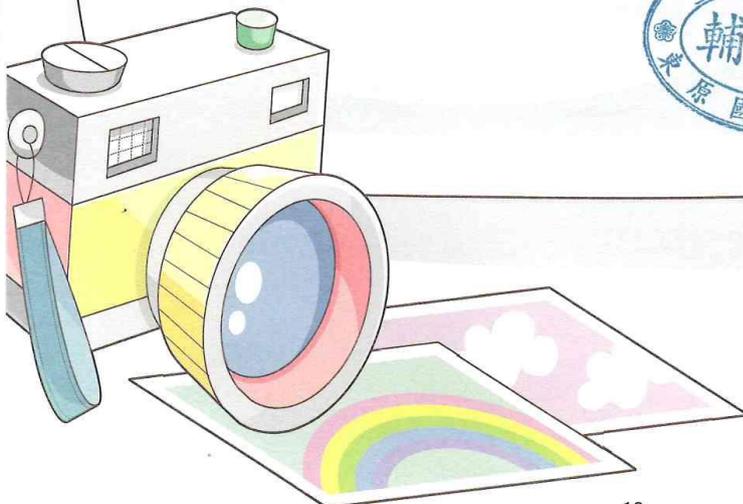
無

*工作心得與未來展望：

108. 3. 15

年好豐收

*其他：



「實施家庭教育課程」成果：綜合—家人溝通有愛無礙。

4. 訪談省思：



(1) 經過深入訪談後，我對於這項職業是否更加了解？ 是 否

(2) 這項工作（職業）跟我原先預期的是否一致？

是 否，因為

(3) 我將來是否會想從事這項工作（職業）？

是 否，因為 感覺很累，而且不符合我的興趣

(4) 如果將來我也選擇從事這項工作，家人是否會支持？

是，因為 能做自己喜歡的工作就很好

否，因為

5. 家人溝通有愛無礙



(1) 家庭成員中誰最常與我溝通：哥哥

(2) 家庭成員中誰最常提供我建議：媽媽

108. 3. 12

(3) 家庭成員中誰說的話我最願意接受：媽媽

(4) 家庭成員中我最喜歡跟誰分享心事：哥哥

因為 他也是學生，比較好溝通

(5) 家庭成員中我較難跟誰溝通：媽媽

因為 她是越南人，有時候會比較不理解我的意思。

(6) 我比較喜歡用什麼方式跟家人分享事情（請於內填入 1.2.3.的順序）：

1 直接面對面

3 在電話裡說

5 寫信或小紙條

4 E-mail 或是網路

2 透過其他家人轉達

其他（_____）

(7) 除了家人以外，如果我有心事我會跟誰分享（請於內填入 1.2.3.的順序）：

2 同學或朋友（姓名：陳怡呈、吳家禎、吳嘉辰）

3 老師（姓名：洪彩瑩、_____）

1 放心裡

其他（_____）



- (8) 家人是我們最親密、接觸最頻繁的人，仔細想想從小到大是否有發生一些家人相處上溝通愉快或意見不一致的事件呢？這些事在我們心裡也許留下很深刻的印象，也許對我們造成了潛移默化的影響。請仔細閱讀以下的情境題，並試著思考後回答下列問題：♥♥♥

情境題：

小志很喜歡球類運動，假日更經常與同學聚在一起打籃球。這陣子，小志常常在凌晨1、2點爬起來開電視偷看美國籃球賽，可是爸媽卻規定小志每天最晚12點前就要上床睡覺，小志心裡雖然很清楚父母的規定，但還是忍不住偷偷起來看球賽，一個星期下來，小志每天上課都精神不濟的頻頻打瞌睡。

某日凌晨2點爸爸起床上厕所，看見小志正偷看球賽看的入迷，爸爸生氣怒罵，並命令立刻關掉電視，但小志希望把球賽看完……。

1. 如果我是小志，接下來我會怎麼做：(請條列說明)

1. 可以利用放學後的時間
2. 與家人達成協議看電視的時間

2. 類似的親子互動問題，是否也曾發生在我家呢？我是如何處理的：(請條列說明)

1. 改掉晚睡的壞習慣
2. 如果想看電視，必須做完家事才能看



108. 3. 12

3. 經過同學的討論與分享，我覺得有哪些方法或溝通方式是有效的：

1. 一天花一個小時看
2. 在12點前睡覺

「實施家庭教育課程」成果：遺傳法則

7. 棋盤方格法：龐尼特 Punnett ~

為了解親代與子代之間的遺傳情形，常使用簡便的棋盤方格法來協助推算。

(1) TT 的親代產生 T 的配子， tt 的親代產生 t 的配子。

		♂ TT	
		T	T
♀ tt	t	Tt	Tt
	t	Tt	Tt

結果 → 則第一子代的遺傳因子組合均為 Tt ，性狀表現均為高莖。

(2) 第一子代自花授粉，產生第二子代。

		♂ Tt	
		T	t
♀ Tt	T	TT	Tt
	t	Tt	tt

結果 → 第二子代遺傳因子組合： TT, Tt, tt ，比例為 $1:2:1$ 。

性狀表現有：高莖、矮莖，比例為 $3:1$ 。



恭喜大家完成了遺傳法則學習單，回家請觀察自己和家人的特徵有甚麼異同唷！

和 媽媽 相似的性狀：雙眼皮、手指指甲較圓、臉型較長

和 妹妹 不同的性狀：手指她較尖、他臉型較圓、他頭髮較少



有插圖超棒~又有描述許多性狀! Good!

「實施家庭教育課程」成果：人類的遺傳

3. 性別遺傳

(1) 人體細胞內有 23 對染色體，第 23 對能決定 性別，稱為性染色體。

(2) 女性的性染色體為 XX；男性的性染色體為 XY。

(3) 經減數分裂後，同源染色體會彼此分離，



	染色體型式
女性產生的卵細胞	$22 + X$
男性產生的精子	$22 + X$ 或 $22 + Y$

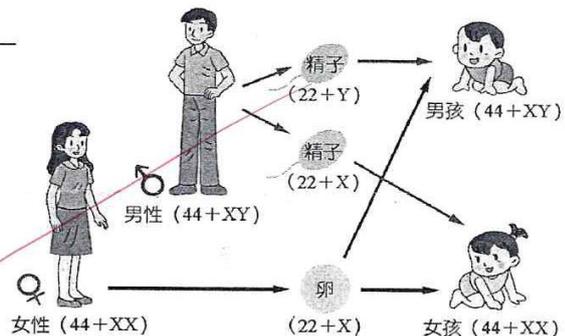
(4) 子代的性別決定於 精子 所具有的性染色體：

精卵結合	孩子性別
當卵與 $22 + X$ 的精子結合後	女性
當卵與 $22 + Y$ 的精子結合後	男性

(5) 性染色體的遺傳，一對夫婦生下男孩或是女孩的機率各為 。

$XX : XY = \frac{1}{2} \rightarrow$ 男 : 女 = 1 : 1

雌配子 \ 雄配子	$1X$	$22+Y$
$22+X$	$44+XX$	$44+XY$
$22+X$	$44+XX$	$44+XY$



DEAR 你妳們~

學了遺傳，對自己對家族又多了些了解~

每個你和妳在這個世界上都是獨一無二的！

沒有人會跟你妳一模一樣~

每個人都有不同的優點與特色^^

要對自己有自信，也要尊重他人囉！

請寫出你妳喜歡自己的三種特點：

後方的頭髮很順又直
皮膚白有黑黑
眼睛是雙眼皮，眼珠是咖啡色

說明得很用心！



July

「實施家庭教育課程」成果：種草莓報親恩

認識耕讀教育種草莓報親恩分享

辦理日期	107年11月30日、12月05日	辦理地點	網室
參加對象	■七年級導師+學生 ■其他：二、三年級部分學生、老師		
活動照片			
照片 1			照片 2
照片 1 說明：導師協助一孝種草莓活動	照片 2 說明：草莓栽種-實作活動		
照片 3			照片 4
照片 3 說明：草莓栽種-實作活動	照片 4 說明：盆栽容器精彩彩繪。		
一孝			

「實施家庭教育課程」成果：弟子規課程



一年級的小學弟妹們【弟子規背誦活動】



二年級【弟子規背誦活動】



孩子們分組認真討論，熱情投入



抽出撲克牌---弟子規原文，分組討論，生活中落實的案例，同學討論熱絡。



【弟子規經文翻翻樂】，精美的卡片是一二年級各班的弟子規小老師選製，讓親子、師生一同享受寓教於樂的活動。



為父母親人奉茶，以表達養育之恩

弟子規-----入則孝-----每月學習單 1

出必告，反必面 3

(**)出必告，反必面---、常禮舉要

1. 詢問同學出門時是否都有告知父母長輩要去那裏？回家時也要告知父母：「我回來了」。

****考題：王小明告訴媽媽---【媽媽：「我和大雄要去運動」】。

請同學仔細看王小明是否有那裏有缺漏？

2. 教導同學講事情時要注意四項：

- (1) 人物：要和什麼人出去 () ----答案(江大雄)
- (2) 事情：要做什麼事情 () ----答案(運動)
- (3) 時間：幾點出去、回來 () 答案(上午 8:00 出門 11:00 回家)
- (4) 地方：去什麼地方 () ----答案(東原國中)
- (5) 出門前留下可以聯絡的方式，如電話號碼、地址等等。()
----答案(手機：12345678)；答案(地址：東原國中)

3. 公布完整的說法：

「媽媽，我今天上午 8:00 要和江大雄去東原國中運動，中午 11:00 回家。聯絡的手機：12345678

(二) 考考我自己：【阿嬤：「我和美宜要去玩」】。

公布完整的說法：阿嬤，我今天上午 7:00 要和阿雄去玩

晚上 6:00 回家。聯絡的手機：01007933

2. 愛果佳 4. 沒有出

你好棒完成了，真貼心！

1. 家長鼓勵孩子的話

無

一年仁班 | 號 姓名：相宇倫

孩子：藉學習單，讓你從中更落實弟子規做人處身的好行為
請不可用敷衍態度完成。

父母的鼓勵，就是孩子最好的身教。

教師兼
輔導組長 洪秀娟

1/2

弟子規-----入則孝-----每月學習單 2

親所好力為具，親所惡謹為去 5

(一) 親所好力為具，親所惡謹為去

爸媽、阿公阿嬤所喜歡的東西，我們要盡力準備，爸媽、阿公阿嬤討厭的事，我就不去做。

1. 大家知不知道爸媽、阿公阿嬤喜歡吃些什麼?做些什麼事情?有什麼嗜好? (如果爸媽、阿公阿嬤的喜好是會傷害身體的，我們要進一步做到親有過諫使更，怡吾色柔吾聲)

父:愛吃跟飯有關都好。嗜好泡茶。母:愛吃水果、麵。嗜好聊天。

2. 爸媽、阿公阿嬤最喜歡我們做些什麼事?

幫忙做家事。

3. 爸媽、阿公阿嬤最不喜歡吃的是什麼?最不喜歡做的事情是什麼?

父:不愛吃咖哩。不愛運動。母:不愛喝甜飲。不愛整理廚房。

4. 爸媽、阿公阿嬤最不希望我們做的是什麼事?

玩手機。

5. 我們要怎樣做體貼爸媽、阿公阿嬤行為?

按摩。

5. 我們要怎樣去體貼爸媽、阿公阿嬤?

畫圖方式:



1. 家長鼓勵孩子的話

希望以後能繼續努力、加油。

一年仁班11號 姓名:相宇倫

教師兼
輔導組長 洪秀娟



孩子:看你分享的內容,感受到你認真的態度對家人的關心。good
細小事體貼做好,就是好事!

弟子規學習評量表-總敘-9

姓名：相宇倫 家長簽名：黃淑娟

親愛的家長您好：

為了解孩子在家中是否有真正幫忙做家事，擁有良好的生活態度和品德，懂得孝順父母長輩，請您對孩子這一個禮拜內的表現給予評量，有做到的項目請打勾，謝謝。

1	按摩	✓	11	收拾自己房間	✓
2	捶背	✓	12	洗浴室	✓
3	洗菜	✓	13	澆花	✓
4	洗米煮飯	✓	14	洗茶杯	✓
5	盛飯洗碗	✓	15	晾衣疊衣	✓
6	擺收碗筷	✓	16	擦桌櫃	
7	掃地拖地	✓	17	父母親說一句感謝的話	✓
8	端茶倒水	✓	18	提醒家人抽菸者戒煙	
9	倒垃圾	✓	19	幫忙家人農事或工作	✓
10	照顧家人		20	其他：_____	

※家長意見：無
 ※我的感想：希望能全做到
 ※老師評語：全做到是很累的，好好加油！

教師林洪秀娟
輔導組長

弟子規學習評量表-入則孝-10

姓名：相宇倫 家長簽名：黃添明

親愛的家長您好：

為了解孩子在家中是否真正落實弟子規，擁有良好的生活態度和品德，懂得孝順父母，請您對孩子這一個禮拜內的表現給予勾選，謝謝。

項目	內容	易解	完全落實	部份落實	尚未落實
1	事雖小，勿擅為 苟擅為，子道虧	雖然是小事也要告訴父母長輩，不能隨便亂做。如果做了不好的事情讓父母擔心，就是不孝的行為。	✓		
2	物雖小，勿私藏苟私藏， 親心傷	別人的物品雖小，也不能私藏為己有。如果私藏為己有，品德有缺失，就會傷父母長輩的心	✓		
3	親所好、力為具	父母長輩喜歡我有良好的態度，或想要我做正確的事情，我要盡力準備或做好。	✓		
4	親所惡、謹為去	父母長輩不喜歡我去做的事情，我就不去做。	✓		
5	身有傷、貽親憂	我要照顧好自己的身體，不讓父母親擔心。	3/✓		
6	德有傷、貽親羞	我不做壞事，不讓父母親因為我而覺得丟臉。	4/✓	good.	

※家長意見：無。

※我的感想：雖然沒做到最好，但希望經後能繼續保持。今x3. 孩子：好事是一回事，積極做好才是你的好本事。

※老師評語：做好自己的事，不讓父母擔憂，就是孝順的基本了！今今今
能夠做到讓人讚美，對社會有貢獻就是更進一步了！

◎下列的事你做了多少呢？(1. 按摩) (2. 捶背) 3. 洗腳 4. 說服爸爸戒煙 5. 洗菜 (6. 洗米煮飯) 7. 盛飯洗碗 8. 擺收碗筷 9. 掃地拖地 10. 端茶倒水 11. 收拾房間 12. 洗浴缸 13. 澆花 14. 洗茶杯 15. 晾衣疊衣 16. 擦桌櫃 17. 照顧弟妹 18. 衣服書包外套疊掛整齊 19. 其他

(有做到的項目請圈起來)

教師 洪秀娟
輔導組長

GOOD. 讚
107. 11. 07
洪秀娟

弟子規學習評量表-出則弟-11月

姓名：相宇倫

家長簽名：相淑琴

親愛的家長您好：

為了解孩子在家中是否真正落實弟子規，擁有良好的生活態度和品德，懂得孝順父母，請您對孩子這一個禮拜內的表現給予勾選，謝謝。

項目	內容	易解	完全落實	部份落實	尚未落實
1	或飲食、或坐走 長者先、幼者後	吃飯、入座、行走時要讓長輩優先，我們要跟隨在後，態度要恭敬。	✓		
2	長呼人、即代叫	長輩叫人時，我會主動幫忙傳話或找人。	✓		
3	人不在、己即到	如果長輩要找的人不在，我會主動到長輩面前告訴長輩，並且問：「請問有什麼事情需要幫忙？」。	✓		
4	長者立、幼勿坐 長者坐、命乃坐	長輩站著的時候，我要讓座。長輩坐著時，要等長輩同意我才可以坐下。	✓		
5	父母教、須敬聽	長輩教訓我，我要恭敬的聽進去。	✓	保持 good.	
6	父母責、須順承	自己做錯事情被長輩責罵，要順從接受，不可以頂嘴。當長輩教訓我完畢後，要說：「對不起，我錯了，謝謝。」	✓	進步中！	
<p>※家長意見：<u>無</u></p> <p>※我的感想：(寫 30-50 字) <u>這幾週下來我發現我越來越會做些家事，如：按摩、打掃...希望今後我也能繼續保持。</u></p> <p>※老師評語：<u>做家事是幫父母分憂解勞，也是孝順父母的一種表現囉！</u></p> <p>◎下列的事你做了多少呢？<u>1、按摩</u> 2、捶背 3、洗腳 4、說服爸爸戒煙 5、<u>洗菜</u> 6、<u>洗米煮飯</u> 7、<u>盛飯洗碗</u> 8、<u>擺收碗筷</u> 9、<u>掃地拖地</u> 10、<u>端茶倒水</u> 11、<u>收拾房間</u> 12、洗浴缸 13、<u>澆花</u> 14、<u>洗茶杯</u> 15、<u>晾衣疊衣</u> 16、<u>擦桌櫃</u> 17、<u>照顧弟妹</u> 18、<u>衣服書包外套疊掛整齊</u> 19、其他 _____</p> <p style="text-align: right;">(有做到的項目請圈起來) <u>孩子：典範的存在 新老視察留下的好智慧，你已能是賢思齊，學習的律強。good</u></p>					

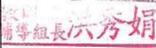
弟子規學習評量表-謹 16.17.18.19---三月

一年仁班 姓名：相宇倫

家長簽名：黃淑娟

親愛的家長您好：

為了解孩子在家中是否真正落實弟子規，擁有良好的生活態度和品德，懂得孝順父母，請您對孩子這一個禮拜內的表現給予勾選，謝謝。

項目	內容	易 解	完全落實	部份落實	尚未落實
1	步從容、立端正	走路時腳步要不慌不忙，慢慢走，站立時要端正，不彎腰駝背。	✓		
2	揖深圓、拜恭敬	問候他人，不論鞠躬或拱手都要真誠恭敬，千萬不能敷衍了事。	✓		
3	勿踐闕、勿跛倚	進門的時候腳不要踩在門檻上，站立時身體也不能歪歪斜斜的。	✓		
4	勿箕踞、勿搖髀	坐著時兩腳張開得像畚箕，最為難看。翹腳抖腿搖臀，顯得輕浮不莊重。	✓		
5	緩揭簾、勿有聲	進入房間時，不論揭簾子或開門，動作都要輕輕的，不要發出太大聲響。	✓		
6	入虛室、如有人	進入沒人的房間，也要像裡面有人一樣，動作不可以隨便。	✓		
7	勿畏難、勿輕略	做事情不要畏苦怕難而猶豫退縮，也不可以草率，隨便應付了事。	✓		
8	鬥鬧場、絕勿近	容易發生爭吵打鬥的不良場所，我不會靠近。就不會有這個意外發生了。	✓		
9	邪僻事、絕勿問	邪惡不正當的事情，我不會隨便的追問，就不會有無端是非發生了。	✓		
10	將入門、問孰存 將上堂、聲必揚	要進入別人家前，應先問：「有人在嗎？」不要冒冒失失就跑去。進入別人家的客廳之前，應先提高聲音詢問，讓屋內的人知道有人來了。			✓

若衣服、若飲食不如人、勿生感	外表穿著，或者飲食不如他人，不必放在心上，更沒有必要憂慮自卑。	✓		
<p>※家長意見：<u>無。</u></p> <p>※我的感想：<u>我</u>覺得我已做到不錯了，希望我<u>以後</u>能繼續保持，但有些部分有待加強。</p> <p>※老師評語：<u>你</u>對自己的要求高，也很堅持，是很好的特性，但希望你<u>在嚴以律己的同時，學著寬以待人</u>，同理他人也是一種重要的能力！</p> <p>◎下列的事你做了多少呢？</p> <p>1、按摩 2、捶背 3、洗腳 4、說服爸爸戒煙 5、洗菜 6、洗米煮飯 7、盛飯洗碗 8、擺收碗筷 9、掃地拖地 10、端茶倒水</p> <p>11、收拾房間 12、洗浴缸 13、澆花 14、洗茶杯 15、晾衣疊衣 16、擦桌櫃 17、照顧弟妹 18、衣服書包外套疊掛整齊</p> <p>19、其他 _____</p> <p>(有做到的項目請圈起來)</p>				



弟子規

是拿來做的

不是拿來背的

弟子規學習評量表-信 20.21.2----四月

一年二班 姓名：相宇倫

家長簽名：相竣騰

親愛的家長您好：

為了解孩子在家中是否真正落實弟子規，擁有良好的生活態度和品德，懂得孝順父母，請您對孩子這一個禮拜內的表現給予評量，謝謝。

項目	內容	易 解	完全落實	部份落實	尚未落實
1	凡出言，信為先	開口說話誠信為先，答應他人的事一定要信守承諾，沒有能力做到的事不能隨便答應。	✓		
2	詐與妄，奚可焉	欺騙別人的謊話我們更是不可以說。	✓		
3	話說多，不如少	話多不如話少，話少不如話好，說話要恰到好處，該說的就說，不該說的絕對不說。	✓		
4	惟其是，勿佞巧	我不會花言巧語，說一些不實在的話來討好別人。	✓		
5	奸巧語、穢污詞 市井氣、切戒之	奸詐取巧的語言、髒話以及粗俗的語氣，我都不應該學習。	✓		
	見未真，勿輕言 知未的，勿輕傳	任何事情在沒有看到真相之前，不要輕易發表意見。對事情了解得不够清楚明白時，不可以任意傳播，以免造成不良後果。	✓		
	事非宜，勿輕諾 苟輕諾，進退錯	不合義理不要輕易答應，到時做不到，會使自己進退兩難。	✓		
	彼說長、此說短 不關己、莫閒管	有人在說別人的閒話，我們要有智慧判斷，不要受影響，跟自己無關的就不必多管閒事。	✓		
	見人善、即思齊 縱去遠、以漸躋	看見他人的優點或善行，要立刻學習，縱然目前能力相差很多，也要下定決心，逐漸趕上。	✓		
	凡道字、重且舒 勿急疾、勿模糊	講話時要口齒清晰，咬字應該清楚，慢慢講，不要太快，更不要模糊不清。	✓		

教師兼洪秀娟
輔導組長

若衣服、若飲食不如人、勿生感	外表穿著，或者飲食不如他人，不必放在心上，更沒有必要憂慮自卑。	✓		
※家長意見： <u>無</u>				
※我的感想： <u>我</u> 覺得我已做到不錯了，希望我 <u>以</u> 後能繼續保持，但有些部分有待加強。				
※老師評語： <u>你</u> 對自己的要求高，也很堅持，是很好的特性，但希望你嚴以律己的同時， <u>學</u> 著寬以待人，同理他人也是一種重要的能力！				
◎下列的事你做了多少呢？				
1、按摩 2、捶背 3、洗腳 4、說服爸爸戒煙 5、洗菜 6、洗米煮飯 7、盛飯洗碗 8、擺收碗筷 9、掃地拖地 10、端茶倒水 11、收拾房間 12、洗浴缸 13、澆花 14、洗茶杯 15、晾衣疊衣 16、擦桌櫃 17、照顧弟妹 18、衣服書包外套疊掛整齊 19、其他 _____				
(有做到的項目請圈起來)				



弟子規

是拿來做的

不是拿來背的

「實施家庭教育課程」成果：靜思語—父母恩重難報經

- 辦理方式：每個月一次星期三早自習辦理靜思語—父母恩重難報經課程(一小時/月)，並於學期末辦理大型成果展演。藉由靜思語課程及成果展演讓孩子演中學，並邀請家長參與。



圖片說明：
全校學生參與每月一小時的靜思語課程。



圖片說明：
學生與長輩共同展演父母恩重難報經。



圖片說明：
以音樂手語劇讓孩子體會孝道的重要性。



圖片說明：
學長演出長輩的過程同理家長的心情。